

Prefeitura do Município de Lages
Secretaria da Educação

Processo Seletivo • Edital 001/2013

 <http://educalages.fepese.org.br>

Caderno de Prova



17 de novembro



das 8:30 às 11:30 h



3 h de duração*



30 questões



S9

Professor de Ensino Fundamental – Anos Finais (6º ao 9º ano) e/ou Ensino Médio

Educação Física



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(20 questões)

Língua Portuguesa

5 questões

Texto

“O ar que respiramos tem sido contaminado por uma mistura de substâncias que provoca câncer”, afirmou Kurt Straif, chefe da seção de monografias da IARC. “Agora sabemos que a contaminação do ar exterior não apenas é um risco maior para a saúde em geral, mas também uma causa ambiental de mortes por câncer”.

“Os especialistas concluíram que existem provas suficientes de que a exposição à poluição do ar provoca câncer de pulmão. Também notaram uma associação com um risco maior de câncer de bexiga”, destacou a IARC em um comunicado.

Apesar da possibilidade de variação considerável na composição da contaminação do ar e dos níveis de exposição, a agência destacou que suas conclusões se aplicam a todas as regiões do mundo. Os dados mais recentes da agência mostram que, em 2010, mais de 223 mil pessoas morreram de câncer de pulmão relacionado à poluição do ar.

Fonte: < <http://g1.globo.com/natureza/noticia/2013/10/poluicao-do-ar-e-classificada-como-cancerigena-pela-oms.html>> acesso em 17.10.2013.

1. Assinale a alternativa que apresenta o **correto** uso da vírgula.

- a. (X) A mim, não me disseram nada.
- b. () Ele que era o secretário do Prefeito, fez o cerimonial de posse dos novos servidores.
- c. () Há, contudo uma preocupação com sua proposta, disse o chefe ao seu empregado.
- d. () O importante, é que todos consigam lograr êxito.
- e. () Os funcionários não compareceram, ao trabalho por estarem insatisfeitos.

2. Sobre o texto é correto afirmar:

- 1. Kurt Straif é o personagem principal do texto.
- 2. Câncer e poluição podem estar associados.
- 3. A expressão sublinhada no texto pode ser substituída por “com relação à casos de ar poluído” sem alteração de sentido e sem problemas de redação.
- 4. Na frase “Os especialistas concluíram que existem provas suficientes”, a palavra sublinhada pode ser substituída por “há”.
- 5. As palavras “câncer, concluíram, substâncias” são acentuadas graficamente por serem paroxítonas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.

3. Assinale a alternativa em que a análise sintática do termo sublinhado está correta.

- a. () Também notaram uma associação com um risco maior de câncer de bexiga. (objeto indireto)
- b. () O ar que respiramos tem sido contaminado por uma mistura de substâncias que provoca câncer. (sujeito simples)
- c. (X) Os especialistas concluíram que existem provas suficientes. (sujeito simples)
- d. () A agência destacou que suas conclusões se aplicam a todas as regiões do mundo. (prônimo demonstrativo)
- e. () O ar pode provocar câncer de pulmão. (adjunto adverbial)

4. Identifique com (D) as frases com sentido denotativo e com (C) aquelas com sentido conotativo.

- () Você é um monstro na sua profissão.
- () Esticou o olho para a sala onde estava acontecendo a reunião.
- () O cravo floresceu.
- () O burro auxilia o homem, todos sabemos disso.
- () Hoje o rapaz está com a corda toda.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () C – C – D – D – D
- b. (X) C – C – D – D – C
- c. () C – D – D – D – C
- d. () D – C – D – D – C
- e. () D – C – D – D – D

5. Analise as frases quanto à concordância verbal.

1. Faltou cinco candidatos neste certame.
2. São exatamente doze horas em ponto.
3. Eu, tu e ele saímos juntos.
4. Reforma-se roupas.
5. Alguns de nós saíram.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

Atualidades

5 questões

6. O IBGE publicou, em 4 de outubro passado, as estimativas de população para os municípios brasileiros, com data de referência em 1º de julho de 2013.

Segundo esta publicação, a população de Lages era de aproximadamente:

- a. () 58 mil habitantes.
- b. (X) 158 mil habitantes.
- c. () 238 mil habitantes.
- d. () 467 mil habitantes.
- e. () 895 mil habitantes.

7. A presidente Dilma Rousseff anunciou, por meio de nota oficial, o adiamento da visita de Estado que faria aos Estados Unidos em outubro.

Entre as razões que motivaram esse adiamento, estariam:

- a. () As ameaças de ataque ao Território Sírio, feitas pelo governo norte-americano.
- b. () A revelação, pelo governo norte-americano, de documentos secretos do governo brasileiro e de documentos privados da presidente.
- c. () A recusa dos Estados Unidos em nomear o Brasil membro do Conselho de Segurança da Organização das Nações Unidas.
- d. () A recente adoção, pelos Estados Unidos, de tarifas protecionistas que encarecem as exportações brasileiras de commodities para aquele país.
- e. (X) Denúncias de práticas ilegais de interceptação de comunicações de cidadãos, empresas e membros do governo brasileiro, por órgão do governo norte-americano.

8. O iPhone 5C é:

- a. () Uma nova rede social lançada pela Apple.
- b. () Um novo programa de computador que permite o reconhecimento da voz pelo equipamento.
- c. () O conjunto de softwares que controla o processamento de dados de um computador.
- d. (X) Um modelo de Smartphone recentemente lançado.
- e. () Um cometa que, no final de 2013, entrará na atmosfera terrestre.

9. Em setembro último, o Supremo Tribunal Federal tomou uma decisão em relação ao julgamento do chamado "Mensalão", que suscitou grande debate na sociedade brasileira.

Assinale a alternativa que indica essa decisão.

- a. () A anulação do julgamento.
- b. () A reabertura do processo, permitindo uma nova defesa de todos os réus.
- c. () A reversão das penas de prisão a que foram condenados alguns dos réus.
- d. () A absolvição das penas que foram imputadas aos réus.
- e. (X) A reabertura de parte do julgamento.

10. A Bienal do Livro do Rio de Janeiro atraiu, segundo a imprensa, cerca de 660 mil pessoas e bateu o recorde de livros vendidos em toda a história daquele evento: cerca de 3,5 milhões de exemplares.

Não obstante este extraordinário êxito, o brasileiro ainda lê muito pouco. A média anual brasileira de leitura de livros é de cerca de:

- a. (X) 1,3 livros por habitante.
- b. () 6,5 livros por habitante.
- c. () 13 livros por habitante.
- d. () 37 livros por habitante.
- e. () 65 livros por habitante.

Legislação e Temas de Educação 10 questões

11. Consta nas Diretrizes da Política Nacional de Educação Infantil que:

- a. () A Educação Infantil exerce a mesma função da família, o que implica uma profunda, permanente e articulada comunicação entre elas.
- b. () A educação de crianças com necessidades educacionais não deve ser realizada em conjunto com as demais crianças, assegurando-lhes o atendimento educacional especializado mediante avaliação e interação com a família e a comunidade.
- c. (X) A Educação Infantil tem função diferenciada e complementar à ação da família, o que implica uma profunda, permanente e articulada comunicação entre elas.
- d. () O processo pedagógico deve considerar as crianças de maneira homogênea e observar sua forma privilegiada de conhecer o mundo por meio de propostas repetitivas e lineares.
- e. () As professoras e professores e os outros profissionais que atuam na Educação Infantil exercem um papel secundário na formação das crianças, e não precisam ser qualificados para o desempenho de suas funções com as crianças de 0 a 3 anos.

12. Consta no documento "A excelência do ser na busca do saber e do fazer", da Secretaria Municipal de Educação de Lages, que o professor assume a função de:

- a. () Transmissor do saber e disciplinador.
- b. () Transmissor e detentor do saber historicamente acumulado.
- c. () Mantenedor de turmas disciplinadas e obedientes à hierarquia escolar.
- d. (X) Mediador, sistematizador e organizador do conhecimento historicamente acumulado.
- e. () Mediador e transmissor do conhecimento historicamente acumulado.

13. Consta no documento "A excelência do ser na busca do saber e do fazer", da Secretaria Municipal de Educação de Lages, que a teoria que embasa o Projeto Conhecer é a Concepção:

- a. () Construtivista.
 - b. () Ambientalista.
 - c. () Estruturalista.
 - d. () Comportamental.
 - e. (X) Histórico-Cultural.
-

14. A concepção de sociedade pretendida pela Secretaria de Educação do Município de Lages segue a perspectiva:

- a. (X) Materialista-histórica.
 - b. () Fundamentalista.
 - c. () Pós-moderna.
 - d. () Tradicional.
 - e. () Moderna.
-

15. Uma das metas previstas nas Diretrizes da Política Nacional de Educação Infantil é assegurar que:

- a. () Em todos os municípios, além de outros recursos municipais, os 30% dos recursos de manutenção e desenvolvimento do ensino não vinculados ao Fundef sejam aplicados, prioritariamente, na Educação Básica.
- b. () Admitir somente novos profissionais na Educação Infantil que possuam a titulação mínima em nível de graduação.
- c. (X) Em todos os municípios, além de outros recursos municipais, os 10% dos recursos de manutenção e desenvolvimento do ensino não vinculados ao Fundef sejam aplicados, prioritariamente, na Educação Infantil.
- d. () Dar bonificações aos ocupantes de cargos de monitor, atendente, auxiliar, entre outros, mesmo que ocupados por profissionais concursados em outras secretarias ou na secretaria de Educação e que exercem funções docentes.
- e. () Assegurar que, até o final de 2015, todas as instituições de Educação Infantil tenham formulado, com a participação dos profissionais de educação nelas envolvidos, o regimento interno de suas unidades.

16. A implantação de uma política de ampliação do ensino fundamental de oito para nove anos de duração exige tratamento político, administrativo e pedagógico, uma vez que o objetivo de um maior número de anos no ensino obrigatório é:

- a. (X) Assegurar a todas as crianças um tempo mais longo de convívio escolar com maiores oportunidades de aprendizagem.
 - b. () Iniciar o processo de alfabetização aos seis anos de idade para que aos sete anos todas as crianças já tenham, obrigatoriamente, adquiridas essa aprendizagem.
 - c. () Possibilitar um número menor de crianças nas instituições de educação infantil.
 - d. () Favorecer a organização das rotinas nas instituições de educação infantil com as crianças de zero a cinco anos, já que as crianças de seis anos devem executar atividades escolarizadas para desenvolver, predominantemente, a dimensão intelectual.
 - e. () Alfabetizar todas as crianças no primeiro ano do ensino fundamental para erradicar as dificuldades de aprendizagem nos anos posteriores.
-

17. De acordo com a Proposta Curricular do Estado de Santa Catarina, a alfabetização, em sentido restrito, é entendida como:

- a. () Processo de inserção em situações reais de leitura e escrita.
- b. () Processo de apropriação do sistema de letramento, do domínio do sistema das letras.
- c. () O estado ou a condição que adquire um grupo social ou um indivíduo como consequência de ter-se apropriado da escrita.
- d. () Aprendizagem das letras que compõem o alfabeto, domínio dos sons de cada uma das letras.
- e. (X) Processo de apropriação do sistema de escrita, do domínio do sistema alfabético-ortográfico, processo de aquisição do código escrito, das habilidades de leitura e escrita.

18. De acordo com o documento elaborado pelo MEC, que apresenta as orientações para a inclusão das crianças de seis anos no ensino fundamental, é **correto** afirmar:

- a. () A inserção das crianças de seis no ensino fundamental não implicará mudanças estruturais, somente ampliará o número de alunos e professores.
- b. () As professoras que irão trabalhar com as crianças de seis anos devem realizar os mesmos procedimentos pedagógicos e planejarem as mesmas atividades que são desenvolvidas nas instituições de educação infantil.
- c. (X) A mudança na estrutura do ensino fundamental não deve se restringir ao que fazer exclusivamente nos primeiros anos: este é o momento para repensar todo o ensino fundamental – tanto os cinco anos iniciais quanto os quatro anos finais.
- d. () A mudança na estrutura do ensino fundamental deve se restringir ao que fazer exclusivamente nos primeiros anos: este é o momento para repensar as ações que irão beneficiar o processo de alfabetização e letramento nos anos iniciais.
- e. () A escola precisa garantir uma estrutura física capaz de inserir as crianças de seis anos em um espaço separado das demais turmas para não comprometer o desenvolvimento moral das mesmas.

19. Na Proposta Curricular do Estado de Santa Catarina o termo letramento é apresentado como processo de:

- a. () Codificação e decodificação do código escrito.
- b. () Compreensão das letras que compõem o alfabeto.
- c. () Apropriação da mecânica que envolve a escrita alfabética.
- d. (X) Inclusão e participação na cultura escrita, envolvendo o uso da língua em situações reais.
- e. () Apropriação das tecnologias que envolvem a escrita, das ferramentas utilizadas para escrever.

20. Visando ao acompanhamento do processo de ensino e aprendizagem, na perspectiva da Proposta Curricular de Santa Catarina, a avaliação será:

- a. () Classificatória e seletiva.
- b. (X) Cumulativa, processual e contínua.
- c. () Cumulativa, somatória e excludente.
- d. () Classificatória, somatória e linear.
- e. () Seletiva, cumulativa e linear.

Conhecimentos Específicos

(10 questões)

21. Na cultura corporal, o espaço escolar possui particularidades em relação a outros espaços sociais, e é através desses espaços de ação e construção de relações e significados que o sujeito se desenvolve socialmente.

Sendo assim, qual a responsabilidade do espaço escolar?

- a. () Formação total da personalidade e identidade dos sujeitos.
- b. () Formação de grande parte da cultura e do caráter do indivíduo.
- c. () Formação total da cultura e do caráter do indivíduo.
- d. (X) Formação de grande parte da personalidade e identidade dos sujeitos.
- e. () Formação de grande parte da personalidade e do caráter dos sujeitos.

22. Na educação física, quais os objetivos dos jogos pré-desportivos?

- a. () Ensinar os fundamentos, a função, a execução técnico/tática, as regras, a movimentações e a marcação.
- b. (X) Ensinar os movimentos básicos da modalidade, a função e o modo de execução das principais ações técnico-táticas e suas principais regras.
- c. () Ensinar os movimentos da modalidade, a função e o modo de execução das ações técnico-táticas e suas regras.
- d. () Ensinar todos os movimentos básicos da modalidade, a função, o objetivo e o modo de execução das principais ações técnico-táticas e suas regras.
- e. () Ensinar os fundamentos, a execução técnico/tática, as regras, as movimentações posicionadas e a marcação.

23. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com os objetivos gerais para a educação física correspondente à educação infantil.

- () Desenvolver uma imagem positiva de si mesmo, atuando de forma cada vez mais independente, com confiança em suas capacidades e percepção de suas limitações.
- () Descobrir e conhecer o seu próprio corpo, suas potencialidades e limites, desenvolvendo hábitos de cuidados com a própria saúde e bem-estar.
- () Estabelecer vínculos afetivos entre adultos e crianças, fortalecendo e ampliando gradativamente suas potencialidades de comunicação e interação social.
- () Observar e explorar o ambiente com atitudes de curiosidade, percebendo-se cada vez mais como integrante e transformador do meio ambiente, valorizando atitudes que contribuam para a sua conservação.
- () Brincar expressando emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V – V – F – F – V
- b. () V – F – V – F – V
- c. (X) V – F – F – V – V
- d. () F – V – V – F – F
- e. () F – F – V – V – F

24. A concepção que inaugura formas de pensamento que alteram a prática da educação física e a postura do professor e que teve forte influência no período pós-guerra (1945 a 1964) é:

- a. () Educação Física Popular.
- b. () Educação Física Militarista.
- c. () Educação Física Higienista.
- d. () Educação Física Crítico Social.
- e. (X) Educação Física Pedagogicista.

25. Assinale a alternativa que indica **corretamente** o conceito de jogos cooperativos, relacionado à educação física.

- a. () São jogos individuais, visando o desempenho.
 - b. (X) São jogos para unir as pessoas, visando a diversão.
 - c. () São jogos competitivos, visando o resultado final.
 - d. () São jogos coletivos, visando o desempenho do grupo.
 - e. () São jogos competitivos para unir as pessoas, visando a diversão e a competição.
-

26. A alimentação de um modo geral deve conter, em grande parte, alimentos que forneçam carboidratos e fontes de glicose, já que é o principal combustível do corpo.

Este combustível tão importante, a glicose, é armazenada em nosso corpo sob forma de:

- a. (X) Glicogênio muscular e hepático.
 - b. () Glicogênio muscular e gorduras.
 - c. () Glicogênio hepático e gorduras monoinsaturadas.
 - d. () Gorduras monoinsaturadas e saturadas.
 - e. () Gorduras saturadas e glicogênio hepático.
-

27. Em seus estudos, Silveira propõe uma vivência recreativa típica que pode ser conduzida ou promovida por um profissional especialista ou instituição recreativa com objetivo puro de diversão e entretenimento, bastando-se em si mesma, assim como pode visar um ganho adicional de desenvolvimento:

- a. () intelectual, cultural, motor, psíquico e teórico.
- b. () social, motor, terapêutico, físico e psíquico.
- c. () social, cultural, emocional, teórico e motor.
- d. (X) intelectual, social, emocional, terapêutico e físico.
- e. () sociointelectual, psíquico, motor, cultural e terapêutico.

28. Analise o texto:

A neuropsicologia é uma interface ou aplicação da psicologia e da neurologia que estuda as relações entre o e o; contudo, praticamente dedica-se a investigar como diferentes lesões causam em diversas áreas da humana.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () cérebro ; homem ; defasagens ; intuição
 - b. () psíquico ; físico ; déficits ; cognição
 - c. () psíquico ; físico ; defasagens ; intuição
 - d. () cérebro ; comportamento humano ; hiperatividade ; percepção
 - e. (X) cérebro ; comportamento humano ; déficits ; cognição
-

29. Com relação ao sistema respiratório, podemos dividir a respiração em quatro grandes eventos.

Sob o ponto de vista funcional, são eles:

- a. (X) A ventilação pulmonar, a difusão do oxigênio e do dióxido de carbono, o transporte do oxigênio e do dióxido de carbono no sangue e nos líquidos corporais e a regulação da ventilação.
- b. () A ventilação pulmonar, a difusão do oxigênio, o transporte do oxigênio no sangue e nos líquidos corporais e a regulação da ventilação.
- c. () A ventilação cardíaca, a difusão do oxigênio e do dióxido de carbono, o transporte do oxigênio e do dióxido de carbono no sangue e nos líquidos corporais e o controle da ventilação.
- d. () A ventilação cardíaca, a difusão do oxigênio, o transporte do oxigênio no sangue e nos líquidos corporais e o controle da ventilação.
- e. () A ventilação pulmonar, a difusão do oxigênio e do dióxido de carbono, o transporte do oxigênio e do dióxido de carbono no sangue e nos líquidos corporais, a ventilação e demais funções respiratórias.

30. É importante entender que uma vivência recreativa sempre será lúdica. Entretanto um elemento lúdico nem sempre faz parte do universo da recreação.

Entendendo melhor essa relação, FREINET (1998), apresenta lúdico como:

- a. () É a exacerbação do nosso eu de viver e de perdurar ao longo da vida.
- b. () Um estado de bem-estar do nosso eu de viver e de perdurar ao longo da vida.
- c. (X) Um estado de bem-estar que é a exacerbação de nossa necessidade de viver, de subir e de perdurar ao longo do tempo.
- d. () Um estado de bem-estar que é a nossa vontade de viver, de subir e de perdurar ao longo da vida.
- e. () É a exacerbação de nossa necessidade de viver, de subir e de perdurar ao longo do tempo.

Coluna
em Branco.
(rascunho)



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>